

**ชื่อผลงานวิจัย** การพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE

**ผู้วิจัย** นางเยาวลักษณ์ ศิริรักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

**ปีที่พิมพ์** 2562

การพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพคู่มือการนิเทศการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE 2) เปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE 3) ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 โดยการเลือกแบบเจาะจงจากโรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษาจำนวน 10 กลุ่มสถานศึกษา สถานศึกษาละ 1 โรงเรียน รวม 10 โรงเรียน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) คู่มือการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE 2) แบบประเมินความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อกระบวนการนิเทศ

#### ผลการดำเนินการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของคู่มือการนิเทศการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัยตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านการคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้

กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE มีค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 มีค่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 82.17/81.50

2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตโนมัติตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ก่อนการพัฒนาพบว่า มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.09 ระหว่างการพัฒนามีผลการประเมินภาพรวมโดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.17 และหลังจากได้รับการพัฒนาความสามารถในภาพรวมมีผลคะแนนการประเมินอยู่ระหว่างร้อยละ 75.00-90.00 โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.50 ซึ่งความสามารถของครูผู้สอนหลังเข้ารับการพัฒนาลูกกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศการพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตโนมัติตามแนวทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติด้านคำนวณเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้วยการนิเทศแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.52